

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 4

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 79	
Hora: 03:30PM A 05:30PM	Fecha: 17 DE FEBRERO DEL 2026
Lugar:	UNIDAD DE ATENCIÓN VILLA DEL CAMBIS 1 MIRADOR
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCIÓN – PRIMERA INFANCIA
Objetivo:	Desarrollar un espacio participativo con las familias y cuidadores orientado a la reflexión sobre las características de la niñez y a la identificación de saberes previos relacionados con los sentidos, fortaleciendo la participación activa, el trabajo colaborativo y el reconocimiento del papel fundamental de la familia en el desarrollo integral de los niños y niñas.
<p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SALUDO 2. ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN 3. ACTIVIDAD IDENTIFICACIÓN DE SENTIDOS 4. SOCIALIZACIÓN 5. CIERRE <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SALUDO: <p>Se dio inicio al encuentro con un saludo cordial a las familias y cuidadores asistentes, agradeciendo su participación y disposición para continuar fortaleciendo los procesos formativos dentro de la unidad. Se resaltó la importancia de estos espacios como escenarios de diálogo, construcción colectiva y acompañamiento permanente en el proceso de desarrollo infantil.</p> <p>Se recordó que el objetivo de estos encuentros es generar reflexión, intercambio de experiencias y fortalecimiento de conocimientos, promoviendo el trabajo articulado entre familia e institución como base para garantizar el bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas.</p> <p>Se enfatizó que la corresponsabilidad, el respeto y la comunicación asertiva son pilares fundamentales para garantizar un ambiente armónico y un acompañamiento significativo para los niños y niñas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: <p>Teniendo en cuenta que se trataba del primer encuentro del año, se desarrolló una actividad de integración orientada al reconocimiento y apropiación de los nombres de los participantes. A través de una dinámica lúdica tipo “la despistada no soy yo”, cada persona debía mencionar su nombre y mantenerse atenta a los nombres de los demás, evitando equivocarse al momento de participar.</p>	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Esta actividad permitió fortalecer la memoria, la escucha activa, la concentración y la interacción grupal. Además, facilitó un ambiente más cercano, disminuyó tensiones iniciales y promovió la confianza entre los asistentes, favoreciendo la participación en las actividades posteriores.

3. ACTIVIDAD IDENTIFICACIÓN DE SENTIDOS:

Posteriormente, se dio paso a la actividad central del encuentro relacionada con la identificación de los sentidos.

Para iniciar, se planteó la pregunta orientadora: ¿Cuáles son las características que, desde su experiencia, identifican más a los niños y niñas en la primera infancia? A partir de esta reflexión se conformaron dos grupos de trabajo. Cada grupo debía seleccionar cinco características representativas de la niñez.

La dinámica consistió en elegir un líder por grupo, los demás integrantes escribían en la espalda del líder las características acordadas y este debía interpretarlas y plasmarlas en un cartel. Esta estrategia permitió fortalecer el trabajo en equipo, la comunicación y la construcción colectiva de ideas.

Posteriormente, se formularon tres preguntas orientadoras relacionadas con los sentidos y su función en el desarrollo infantil. Para el desarrollo de estas preguntas se utilizó una dinámica lúdica con globos. Cada grupo contó con un cartel y un marcador, además de un globo que debían mantener en el aire sin dejarlo caer mientras participaban.

Cada integrante pasaba al frente, sostenía el globo y escribía una palabra o idea que aportara a la construcción de la respuesta grupal. La actividad continuaba hasta que todos hubieran participado y se consolidara la respuesta colectiva.

Esta dinámica promovió la concentración, la coordinación, la participación equitativa y el aprendizaje a través del juego, permitiendo evidenciar los conocimientos previos de las familias frente a los sentidos y su importancia en la exploración del entorno y el desarrollo integral.

A través de esta estrategia lúdica se evidenciaron saberes previos, se fortaleció el aprendizaje significativo y se generó un ambiente de motivación e interacción positiva entre los asistentes.

- ✓ **Pregunta 1:** Identificación de características de los niños y niñas en su desarrollo inicial.
- ✓ **Pregunta 2:** Reflexión sobre la primera infancia y su significado en el contexto familiar y comunitario. Se destacaron percepciones sobre la importancia de esta etapa.
- ✓ **Pregunta 3:** Reflexión sobre el desarrollo integral, incluyendo dimensiones físicas, cognitivas, emocionales y sociales.
- ✓ **Pregunta 4:** Los participantes reflexionaron sobre su papel en el acompañamiento y fortalecimiento del desarrollo infantil.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 4

Entre las respuestas dadas, se obtuvieron algunas cosas en común, entre esas las siguientes:

La primera infancia es una etapa donde los niños aprenden explorando, es una etapa muy bonita de la vida, donde se forja el carácter.

Es difícil nombrar tantas características, porque cada día hay una nueva, pero las más sobresalientes son: amorosos, felices, saludables, juguetones, bravos, líderes, tiernos.

El desarrollo integral hace referencia a tener en cuenta todo lo del niño, tanto lo físico como lo emocional.

Las participantes refieren así: somos protectoras, leonas cuidando nuestros hijos, nos volvemos pacientes y también doctoras, somos amor y apoyo en la familia, por tanto en su formación.

Cada uno de los carteles sirvió como un espacio de diálogo, donde las familias expresaron sus pensamientos y experiencias en relación con la niñez y la educación inicial. Este espacio fue muy fructífero, ya que, a parte de lo escrito, se abordaba y ahondaba más en el tema.

4. SOCIALIZACIÓN

Una vez finalizadas las actividades grupales, se realizó la socialización de los carteles elaborados por cada equipo. Durante este espacio se compartieron las características identificadas sobre la niñez y las respuestas construidas frente a las preguntas relacionadas con los sentidos.

El diálogo permitió identificar puntos en común, ampliar algunas ideas y reforzar la importancia de estimular los sentidos en el hogar como parte del proceso de aprendizaje y desarrollo en la primera infancia.

5. CIERRE

Para finalizar, se agradeció la asistencia, el compromiso y la disposición demostrada durante la jornada. Se reiteró la importancia de continuar participando activamente en los encuentros, recordando que el acompañamiento será permanente y orientado al fortalecimiento del desarrollo integral de los niños y niñas.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Dar continuidad a los encuentros formativos programados durante el año.	Familias participantes y talento humano	En adelante
Fortalecer en el hogar prácticas que estimulen el desarrollo sensorial de los	Familias participantes y talento humano	En adelante

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 4

niños y niñas.			
Mantener una participación activa y comunicación constante con la unidad de atención..	Familias participantes y talento humano		En adelante
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
CARMEN ELISA RINCÓN	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	<i>Carmen Elisa Rincón</i>
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	CARMEN ELISA RINCÓN		

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



BIENESTAR
FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB P1 MI

12/08/2024

Versión 3

Página 1 de 1

Clasificación de la Información
Pública

ACTIVIDAD: _____

HORA INICIAL: _____

HORA FINAL: _____

FECHA

Villa del cambio 1 Mirador

LUGAR

DEPENDENCIA LIDER: _____

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANT A	CONTRA TO			AM	PM
1	ASTRID LORENA GOMEZ	1080264757	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Astrid G
2	ADRIANA BASTIDAS	1080260305	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Adriana B
3	DIVA MARLIT SANCHO	1081395061	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Diva M
4	YASMIN ADRIANA BURBANO	1080266885	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Yasmin B
5	MARIA EUGENIA VALENCIA	1143834303	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Maria Eugenia
6	ETELVINA VARGAS	1080265669	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Etelevina V.
7	YANETH CAMPO	1081395905	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Yaneth C
8	LILIANA JOVEN	1007722085	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Liliana Joven
9	KAREN PALMA	1007512594	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Karen
10	ELIZABETH MEJIA TAMAYO	1000913954	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Elizabeth
11	NOELIA GAVIRIA	1080265780	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Noelia
12	LISED VASQUEZ	1080260235	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Lised V.
13	MARIA ALEXANDRA VELASCO	1080266198	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Alexandra
14	YENNY ZULEIMA MAGIN HOYOS	1075277221	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Yenny M.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Copiar esta copia de este documento en cualquier otro COPIA NO CONSEGUA.

LOS DATOS PRESENTADOS SEAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL CEF Y A LA LEY 1091 DE 2012